

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
 CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
 Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
 Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE SUL PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Allegato B – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
TITOLO DEL PERCORSO	Analisi funzionale delle strutture socio-sanitarie operanti nel territorio
DISCIPLINE COINVOLTE	Igiene e cultura medico-sanitaria, Metodologie operative, Psicologia generale ed applicata, Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio- sanitario

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.3

RELAZIONE SUL PERCORSO INTERDISCIPLINARE

1. DESCRIZIONE DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE ATTUATO

La figura dell'operatore socio-sanitario (OSS) sta avendo un forte sviluppo sia in termini numerici sia per l'importanza che ha assunto nei servizi alla persona. Le ragioni di questo fenomeno sono nei cambiamenti, che in particolare tra gli anziani, determinano una sempre più diffusa necessità di una presa in carico complessiva e, spesso, prolungata nel tempo.

L'assistenza agli anziani non autosufficienti o parzialmente autosufficienti, nonostante molti passi avanti siano stati fatti sia nel welfare state sia al livello dei servizi privati, ancora oggi presenta delle criticità di fondo che devono essere superate.

Si tratta di un sistema decisamente frammentato e a volte complesso da comprendere, per ciò che riguarda il funzionamento ma anche per l'accesso ai servizi e alle strutture. Anziani e famiglie sono spesso lasciate sole nel compito di organizzare i vari aspetti dell'assistenza, con un pesante carico emotivo e fisico che ricade sulle stesse.

Lo scopo dell'UdA è quello del superamento di queste criticità, fornendo una raccolta di informazioni su bisogni e servizi che possono tornare utili a chi sostiene giornalmente questo carico.

2. CONTENUTI TRATTATI PER CIASCUNA DISCIPLINA

DISCIPLINA	NODI CONCETTUALI TRATTATI	PERIODO	ORE
Igiene e cultura medico-sanitaria	I bisogni dell'uomo e dell'anziano (Schede di valutazione) Assistenza e servizi socio-sanitari per anziani (UVG e VDM) I presidi residenziali socio-assistenziali (ADI, Terapia occupazionale, Assistenza domiciliare, Ospedalizzazione a domicilio, RSA, Struttura Riabilitativa Residenziale, Casa protetta, Gruppo appartamento, centro diurno, pasti a domicilio, telemedicina) Distribuzione dei presidi residenziali in Italia Figure professionali che operano nei servizi (Assistente sociale, Educatore Professionale, Addetto Assistente di Base, Operatore Socio-Sanitario, Assistente Sanitario, Dietista, Nutrizionista, Dietologo, Ostetrica, Infermiere professionale, Fisioterapista, <medico di medicina generale, Geriatra, Psicologo, Fisiatra)	I trimestre e II pentamestre	10
Metodologie operative	UNITA' 1 L'ANZIANO -Chi è la persona anziana - I giovani anziani e il pensionamento -L'anziano e la casa -L'anziano autosufficiente	I trimestre e II pentamestre	20

	<ul style="list-style-type: none"> -L'anziano parzialmente autosufficiente -L'Anziano non autosufficiente - servizi e interventi per la persona anziana UNITA' 2 I SERVIZI DECLINATI A LIVELLO NAZIONALE, REGIONALE E LOCALE		
	<p>Il Sistema Sanitario Nazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Come funziona; -Principi, compiti e articolazione; -Accesso alle prestazioni: tessera sanitaria. <p>Organi responsabili della tutela della salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stato: piano sanitario nazionale (LEA); -Regioni: piano sanitario regionale; -Ente locale: distretto sociosanitario; UNITA' 3 LEA E DISTRETTO SOCIO SANITARIO UNITA' 4 I SERVIZI SUDDIVISI PER AREE UNITA' 5 ANALISI DI CASI PROFESSIONALI ED ESERCITAZIONI SULLE PROVE D'ESAME.		
Psicologia generale ed applicata	<p>Identificare i servizi e le figure implicati nella gestione di un piano di intervento.</p> <p>Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.</p> <p>Valutare i bisogni e le problematiche delle varie tipologie di utenza.</p> <p>Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi familiari per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p>	I trimestre e II pentamestre	20
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	<p>Attenzione a tutto ciò che non è direttamente assistenza ma che può fare la differenza nell'esperienza di vita delle famiglie:</p> <p>Modulo ISEE</p> <p>Indennità di accompagnamento</p> <p>Soluzione contrattuale: Lavoro domestico e libretto di famiglia</p> <p>https://www.cnel.it (archivio CCNL)</p>	I trimestre e II pentamestre	15

	<p>Agevolazioni fiscali</p> <p>Individuazione di soluzioni patrimoniali idonee ad assicurare una anzianità e vecchiaia serena e dignitose: compravendita della nuda proprietà con riserva di usufrutto (calcolo/simulazione del valore della nuda proprietà); donazione modale ("con onere di assistenza").</p> <p>Piattaforme web: <u>www.lacasadiriposo.it</u> (primo livello informativo) Principale portale in Italia dove effettuare un ricerca geografica mirata per area geografica, con riferimento a servizi di tipo residenziale.</p> <p><u>wemi.milano.it</u>, <u>www.genovacare.it</u> (secondo livello informativo)</p> <p>Spiegare l'offerta dei servizi e/o orientare/accompagnare i familiari nel percorso di accesso ai servizi</p>		
--	---	--	--

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. SPAZI UTILIZZATI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aula della Classe | <input type="checkbox"/> Laboratorio Linguistico |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra e/o Palazzetto dello Sport |
| <input type="checkbox"/> Auditorium | <input type="checkbox"/> Altre aule |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio Informatico | <input type="checkbox"/> Altro |

6. PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE E CRITERI DI VERIFICA

Tutti i docenti che partecipano all'UDA **Analisi funzionale delle strutture socio-sanitarie operanti nel territorio**, prevedendo di terminare il lavoro entro la prima decade del mese di aprile, hanno programmato la verifica per la **data del 18 aprile 2023**, elaborando il testo secondo la **tipologia di prova B**, "Analisi e soluzione di problematiche in contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale/caso professionale)".

7. CONTRIBUTO DEL PERCORSO AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Per quanto concerne l'insegnamento di Educazione Civica (in ottemperanza alla legge 20 agosto 2019 n. 92 e alle relative Linee Guida), che prevede un carico annuale di 33h, al fine di delineare in modo più definito le idee fondanti delle discipline, collegarle fra di loro e far maturare negli alunni un'attitudine generale alla risoluzione competente di problemi attraverso le stesse, anche nella programmazione dell'UdA ha contribuito allo sviluppo delle seguenti competenze di educazione civica:

T.7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

T.12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

8. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione al percorso interdisciplinare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse Principali bisogni sociali, socio-educativi e sanitari dell'utenza e della comunità	Valutare i bisogni e le problematiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, delle persone con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà	Competenza in uscita n. 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
Reti formali e informali per l'accesso ai servizi Tecniche dell'intervista e del colloquio	Orientarsi nell'organizzazione della Sanità e dell'assistenza sociale individuando le finalità dei servizi pubblici e privati e le modalità di accesso	Competenza in uscita 10: Raccogliere, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in
Servizio Sanitario Nazionale, il servizio sociale, legislazione	Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti	

<p>nazionale e regionale a contenuto socio-assistenziale, sanitario e previdenziale</p> <p>I diritti dei cittadini: la carta dei servizi</p> <p>Norme sulla privacy e trattamento dei dati</p> <p>Servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica</p>	<p>per la comunicazione all'utenza</p> <p>Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili</p> <p>Verificare che le reti utilizzate garantiscano condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati</p> <p>Accertarsi della pertinenza e attendibilità dei dati raccolti tramite web facendo ricorso a strategie e strumenti definiti</p>	<p>condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti</p>
---	---	---

Piove di Sacco, 12.5.2023

I Docenti

Patrizia Camani_____

Marolda Alessandra_____

Giusy Paola Sciascia_____

Vincenzo Gervasi_____